



Reakce ApPPP k vládnímu programovému prohlášení v oblasti školství

V Liberci dne 31. 10. 2025

Vážený pane předsedo,

obracíme se na Vás jménem Asociace pracovníků pedagogicko-psychologických poraden České republiky (APPPP) v reakci k programovému prohlášení nově vznikající vlády v oblasti školství, které se mimo jiné týká platů pedagogických pracovníků v regionálním školství a akademických pracovníků státních vysokých škol.

Velmi oceňujeme úsilí vlády o zlepšení platových podmínek ve školství a stabilizaci učitelského povolání. Zároveň však s obavami konstatujeme, že opět není zřejmé, zda se toto navýšení týká i pedagogických pracovníků působících mimo přímou výuku, konkrétně psychologů a speciálních pedagogů ve školských poradenských zařízeních (PPP a SPC).

Již v roce 2024 došlo k situaci, kdy byla tato skupina z plošného navýšení vyňata, což vytvořilo stav, kdy se z pedagogů v poradenských službách stala „druhá kategorie“. Tento přístup je nejen nespravedlivý, ale i nebezpečný pro stabilitu celého systému podpory žáků.

Proto si dovoluujeme Vás požádat o jasné ujištění, že plánované zvýšení platů pedagogických pracovníků se bude vztahovat také na psychology, speciální pedagogy a další odborníky působící v systému školského poradenství, tedy v PPP a SPC.

Zároveň žádáme o veřejné vyvrácení informací, které se objevily v médiích a podle nichž by na naše pozice mohlo být nahlíženo jako na pozice „pomocného personálu“. Taková kategorizace by byla naprosto v rozporu s charakterem a odpovědností naší práce, jakožto i s objemem finančních prostředků, za jejichž distribuci v rámci společného vzdělávání zodpovídáme, a znamenala by zásadní devaluaci profese.

Psychologové a speciální pedagogové v PPP a SPC jsou vysoce kvalifikovaní odborníci, kteří jsou nedílnou součástí péče o žáky se speciálními vzdělávacími potřebami, působící také v oblastech prevence školního neúspěchu, prevence, diagnostiky a řešení rizikového chování, duševních obtíží či krizových situací.

Bez jejich práce nemůže systém inkluzivního vzdělávání (ať již bude případně modifikováno do jakékoliv podoby) ani cílená podpora duševního zdraví a well-beingu žáků efektivně fungovat.

Současně upozorňujeme, že se v posledních letech zásadně zvýšily požadavky na výkon poradenské činnosti, zpřísnila se metodika, narostla administrativní zátěž a dramaticky vzrostl počet klientů s komplexními potřebami.

Navzdory tomu zůstávají platy těchto odborníků na hranici konkurenceschopnosti, často pod úrovní platů učitelů se srovnatelnou či nižší kvalifikací a zodpovědností. Tento stav vede k odchodům zkušených pracovníků z PPP a SPC, k neschopnosti vedení těchto organizací



obsazovat volná místa a k celkovému oslabení poradenského systému, který je již beztak významně destabilizován.

V této souvislosti si Vám v příloze současně dovoluji poskytnout klíčový dokument „Čtyři artikuly k úzdavě poradenství“, který jsme nedávno v naší asociaci vydali a který postihuje jak zde mnou popisovanou platovou problematiku, tak i oblasti související. Prosíme Vás o laskavé pročtení a věcné zakomponování do připravovaných legislativních změn i do stávajících i budoucích jednání s představiteli MŠMT. (k dispozici také zde: <https://www.apppp.cz/l/ctyri-artikuly-k-uzdrave-poradenstvi/>)

Žádost o aktuální navýšení platů pedagogických pracovníků v ŠPZ:

V návaznosti na výše uvedené Vás tímto zdvořile, avšak současně velmi naléhavě, žádáme o aktivní podporu a prosazení navýšení platových tarifů pedagogických pracovníků ve školských poradenských zařízeních (PPP a SPC) v rámci aktuálních rozpočtových opatření.

Navrhujeme, aby toto navýšení bylo rovnocenné s valorizací platů učitelů (tedy o 7 % či o pevnou částku 2 000 Kč podle platové třídy), a to bez výjimky **pro všechny pedagogické pracovníky** dle zákona č. 563/2004 Sb.

Toto opatření je nezbytné nejen pro zachování důstojnosti a rovnosti všech pedagogických profesí, ale také pro udržení odborné kvality a dostupnosti poradenských služeb, které jsou v současné době pro školy a rodiny naprosto klíčové. V opačném případě dojde k dalšímu nárůstu přetížení školské poradenské sítě a prodloužení objednacích lhůt, neboť nespravedlivě nastavená valorizace bude impulzem k dalšímu odlivu odborníků mimo poradenský systém a dalšímu poklesu zájmu nových uchazečů o naši profesi.

V době, kdy stát deklaruje důraz na duševní zdraví dětí a mládeže, by ponechání psychologů a speciálních pedagogů mimo valorizaci představovalo zásadní rozpor mezi slovy a skutečnou podporou.

S úctou a s přesvědčením, že i díky Vaší podpoře se podaří zajistit spravedlivé a systémově udržitelné řešení.

Za Radu ApPPP:

Mgr. Jana Hlavová, předsedkyně ApPPP, členka Rady ApPPP za Liberecký kraj

Mgr. Soňa Baldrmannová, psycholog, místopředsedkyně ApPPP, členka Rady ApPPP za Jihomoravský kraj

Mgr. Ladislav Smékal, MBA, DBA, psycholog, místopředseda ApPPP, člen Rady ApPPP za PPP nevěřejných zřizovatelů

Mgr. Soňa Holá, psycholog, členka Rady ApPPP za Královéhradecký kraj

Mgr. Pavel Kantor, speciální pedagog, člen Rady ApPPP za Moravskoslezský kraj

Mgr. Monika Němečková, speciální pedagog, členka Rady ApPPP za Zlínský kraj

PhDr. Irena Příkazská, psycholog, členka Rady ApPPP za Plzeňský kraj

Mgr. Jaroslava Stolařová, psycholog, členka Rady ApPPP za Prahu



Mgr. Jitka Svátková, psycholog, členka Rady ApPPP za Středočeský kraj
PhDr. Andrea Šmejdovalá, psycholog, členka Rady ApPPP za Pardubický kraj
Mgr. František Štefek, psycholog, člen Rady ApPPP za Olomoucký kraj
Mgr. Ingrid Štroblová, psycholog, členka Rady ApPPP za Ústecký kraj
PhDr. Věra Trávníková, psycholog, členka Rady ApPPP za kraj Vysočina
Mgr. Hana Umaki, psycholog, členka Rady ApPPP za Karlovarský kraj
Mgr. Pavel Vácha, metodik prevence, člen Rady ApPPP za jihočeský kraj

Příloha: Čtyři články k úzdravě poradenství