

5 DOPORUČENÍ

Doporučení na úrovni školského poradenského zařízení

Personál:

- Stabilizovat tým prostřednictvím supervizí a mentoringu
- Optimalizovat poměr přímé/nepřímé pedagogické činnosti

Diagnostika:

- Nahradit WISC-III verzí WISC-V (nyní 33 % pracovišť)
- Specifikovat doporučení úprav výstupů na konkrétní oblasti (nyní 7 % klientů)
- Investovat do kulturně citlivých nástrojů

Evidence:

- Standardizovat evidenci OMJ (nyní 77 % pracovišť) a PLPP (nyní 54 % pracovišť)
- Maximálně využívat funkce evidenčních systémů

Intervence:

- Rozšířit kapacity pro individuální intervence
- V SPC posílit intervenční péči oproti diagnostice

Spolupráce:

- Navýšit čas pro návštěvy škol (nyní 1,1–2,9 hod/týden na pracovníka)
- Poskytovat školám konkrétní praktické náměty

Doporučení pro zřizovatele

Kapacity:

- Pravidelně analyzovat dostupnost služeb v území
- Řešit kapacitní problémy v krajích s nejvyšším počtem klientů na pracovníka
- Monitorovat počet klientů na pracovníka (nyní průměrně 168 v PPP, 127 v SPC za školní rok)

Personál:

- Vytvářet motivující pracovní podmínky
- Zajistit pravidelné supervize
- Spolupracovat s univerzitami na získávání absolventů

Financování:

- Zajistit prostředky na diagnostické nástroje, vzdělávání a tlumočníky
- Zohledňovat specifické potřeby jednotlivých pracovišť

Kvalita:

- Využívat výstupy ČŠI pro zlepšování
- Systematicky sbírat a využívat data pro plánování